

Esquema de calificación

Mayo 2016

Historia itinerario 2

Nivel superior y nivel medio

**Prueba 1 – El conflicto árabe–israelí,
1945–1979**

6 pages

Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro de evaluación del IB.

A todos los examinadores: si no está seguro del contenido o exactitud del trabajo del alumno, por favor póngase en contacto con su jefe de equipo.

1. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente A, los motivos de la derrota árabe en la guerra de 1948 a 1949? **[3]**
- Hubo profundas divisiones/suspicias mutuas entre los estados árabes;
 - Los judíos tenían un número mayor de tropas;
 - Los árabes carecieron de coordinación;
 - Los árabes no se ayudaron los unos a los otros y en algunos casos se sabotearon mutuamente;
 - Su motivación principal era la expansión territorial, en lugar de la derrota de Israel.

Conceda [1] por cada idea pertinente, hasta un máximo de [3].

- (b) ¿Qué mensaje transmite la Fuente B? **[2]**
- Los judíos estaban siendo atacados en más de un frente;
 - Los ejércitos árabes estaban operando por separado;
 - Los árabes se estaban retirando en el norte;
 - Estaban llegando suministros por mar a la zona judía;
 - Los ejércitos judíos tenían tanques.

Conceda [1] por cada idea pertinente, hasta un máximo de [2].

2. Compare y contraste las opiniones expresadas en las Fuentes A y D sobre los motivos del triunfo de Israel en la guerra.

[6]

Para “compare”

- Ambas fuentes coinciden en que Israel tenía más tropas;
- Ambas fuentes coinciden en que los ejércitos árabes carecían de coordinación entre sí;
- Ambas fuentes coinciden en que los árabes tenían pocas destrezas militares (en la Fuente A se hace referencia a tácticas e insuficiente número de soldados, mientras que la Fuente D afirma que los ejércitos árabes estaban “mal preparados” para el combate).

Para “contraste”

- La Fuente A se centra en general en la debilidad de los árabes, mientras que la Fuente D pone el mismo énfasis en las ventajas de Israel;
- La Fuente A señala que el objetivo de los árabes era la expansión territorial, mientras que la Fuente D hace referencia al interés de los líderes árabes en proteger a los regímenes de sus propios países;
- La Fuente A se refiere al “cuestionable compromiso” de los líderes árabes, mientras que la Fuente D destaca el compromiso total de Israel, es decir, que “la derrota no era una opción válida”;
- La Fuente A hace referencia a que los árabes no se ayudaron los unos a los otros y a menudo se sabotearon mutuamente, mientras que la Fuente D hace referencia a la formidable “capacidad organizativa” del Yishuv.

No exija todo lo anterior. Si solo se discute una fuente, conceda un máximo de [2]. Si las dos fuentes se discuten por separado, conceda [3], o [4–5] si hay excelentes conexiones. Para la puntuación máxima de [6] exija comparación y contraste detallados y paralelos.

3. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y limitaciones de la Fuente C y la Fuente E para los historiadores que estudien la guerra de 1948 a 1949.

[6]

Fuente C

Origen: Está escrita por un periodista y experto en ciencias políticas palestino en un libro académico que se centra en la región.

Propósito: Ofrecer una perspectiva general del conflicto palestino-israelí.

Valor: El autor es palestino, por lo que es probable que tenga conocimientos de primera mano. El libro se publicó en 2010, por lo que el estudio pudo beneficiarse de la visión retrospectiva del autor. Es un especialista en asuntos árabes. Es un experto en ciencias políticas, y es probable que comprenda bien las cuestiones socio-políticas.

Limitaciones: El origen y experiencia del autor sugieren que podría adoptar una postura pro árabe. Dado que el propósito del libro es ofrecer una amplia perspectiva general del conflicto palestino-israelí, no es probable que profundice en los acontecimientos de 1948 a 1949.

Fuente E

Origen: Es la transcripción de un discurso pronunciado por el ministro de asuntos exteriores israelí, Moshe Sharrett, ante la Asamblea General de la ONU, tras la votación por la que se admitió a Israel como miembro de la ONU en mayo de 1949.

Propósito: Hacer constar en acta los debates que tuvieron lugar en la ONU durante la admisión de Israel como miembro de la organización.

Valor: Es una transcripción oficial de los debates de la ONU, resumiendo los motivos razones por los que se admitió a Israel, y hace constar las opiniones de los dirigentes israelíes.

Limitaciones: El discurso transcrito es del ministro de asuntos exteriores israelí y expresa una opinión partidista. Es una reacción inmediata a la votación, y puede que no sea meditada.

No espere todo lo anterior. Lo ideal sería que hubiera un equilibrio entre las dos fuentes, y poder puntuar cada una sobre [3], pero permita una división [4/2]. Si solo se juzga una fuente, puntúe sobre [4]. Para obtener la puntuación máxima de [6] los alumnos deben referirse al origen y al propósito, y al valor y a las limitaciones.

4. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, examine los motivos por los que Israel fue capaz de derrotar a sus enemigos árabes en la guerra de 1948 a 1949.

[8]

Material de las fuentes

- Fuente A Se refiere a la desunión árabe, a las suspicacias mutuas y a la ausencia de cooperación. También discute la naturaleza inadecuada de las tropas árabes y su número insuficiente.
- Fuente B Muestra a Israel recibiendo suministros del extranjero, las unidades blindadas israelíes y la evidente distancia entre las distintas unidades de combate árabes.
- Fuente C Menciona la superioridad numérica israelí; la experiencia militar de los combatientes judíos; la falta de cooperación entre los ejércitos árabes.
- Fuente D Afirma que los ejércitos árabes estaban mal equipados y tenían poca motivación; la falta de coordinación de los árabes; los líderes árabes estaban más interesados en proteger su posición en sus propios países; la superioridad numérica de Israel; la organización eficaz de Israel; el alto grado de motivación de Israel.
- Fuente E Los judíos habían trabajado durante mucho tiempo y muy arduamente, para establecer un estado judío independiente. Tras los acontecimientos de la segunda guerra mundial se acentuó más la determinación de establecer un refugio seguro para los judíos de todas partes del mundo.

Conocimientos propios

Pueden incluir: más datos sobre las rivalidades árabes; la llegada de 350 000 inmigrantes judíos entre mayo de 1948 y diciembre de 1949; las negociaciones secretas del rey Abdalá de Jordania con los israelíes; que el plan Dalet minó los esfuerzos palestinos por resistir; la importación de armas durante la primera tregua de junio a julio de 1948 dio a los israelíes mayor potencia de fuego y unidades blindadas. Además, puede hacerse referencia a la contribución de grupos como la Haganá y a fuerzas guerrilleras como el Leji y el Irgún.

Los alumnos pueden también tener en cuenta las contradicciones entre las explicaciones de los historiadores “tradicionales” y la de los revisionistas como Ari Shlaim y Benny Morris. Según los “tradicionales”, la victoria de Israel fue un triunfo milagroso y heroico contra todo pronóstico, y según los revisionistas Israel ganó porque sus ejércitos estaban más motivados, mejor organizados y, tras la primera tregua, mejor armados.

No exija todo lo anterior y acepte otro material pertinente. Si solo se utiliza material de las fuentes o solo los propios conocimientos, la nota máxima que puede obtenerse es [5]. Para la puntuación máxima [8] requiera argumentación, síntesis del material de las fuentes y conocimientos propios, además de referencias a las fuentes utilizadas.